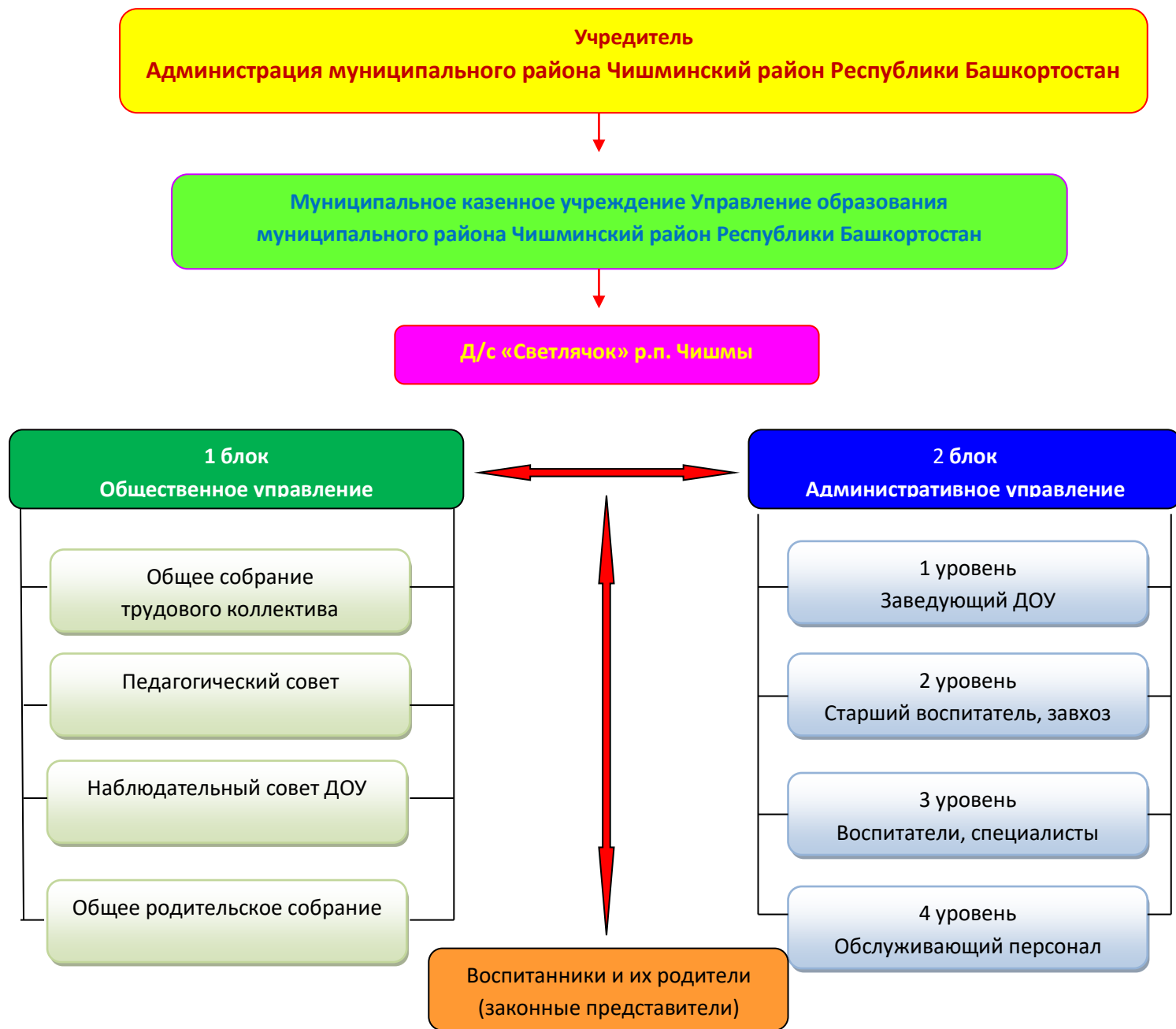


МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управляющая система состоит из двух блоков



I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива - участвует в обсуждении и принятии Устава ДОУ, а также изменения и дополнения к нему;

- участвует в разработке и обсуждении и принятии Программы развития ДОУ, годовых планов ДОУ;

- рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; вопросы контроля целевого расходования финансовых средств учреждения;

- участвует в общественной экспертной оценке качества дошкольного образования учреждения

- разрабатывает коллективный договор, обсуждает и принимает по нему решения, уполномочивает представителя трудового коллектива для подписания

- рассматривает и одобряет планы мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, пожарной безопасности.

Педагогический совет - рассматривает и принимает Программу развития учреждения, основную общеобразовательную программу учреждения;

- обсуждает и разрабатывает годовой план ДОУ;

- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;

- анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой общеобразовательной программы, качества обученности воспитанников, качества предоставляемых муниципальных услуг.

Наблюдательный совет – рассматривает предложения заведующего о внесении изменений в Устав;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;

- проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.

- предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно Учреждение, о совершении крупных сделок

Общее родительское собрание – знакомятся с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью;

- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении (группе), вносит предложения по их совершенствованию;

- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (группе) - групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей;

- принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.

Комиссия по урегулированию споров - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (воспитанников, родителей воспитанников (законных представителей), педагогов);

- содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и противоправных ситуаций.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий ДООУ

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - коллектив дошкольного образовательного учреждения.

II уровень – старший воспитатель, завхоз

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса и инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал (участие в программе внутреннего мониторинга качества и контроля).